

Qui est L'orthopédagogue ?



L'orthopédagogue doit avoir de nombreuses qualités à son répertoire afin de répondre au plus juste à la problématique. Ces qualités sont notamment l'écoute active, la bienveillance, la disponibilité, la persévérance, la proximité... cela veut dire qu'il fait tout ce qu'il juge nécessaire au bon déroulement de l'apprentissage de l'apprenant.

Il peut être amené à entrer en contact avec les différents acteurs qui gravitent autour de l'enfant afin de lui apporter les meilleures chances de progresser et d'évoluer. Les professeur(e)s ou instituteurs (trices) qu'il voit au quotidien mais aussi, si tel est son cas, d'autres professionnels tels que les orthophonistes, neuropsychologues (pour des bilans) ou ergothérapeutes et psychomotriciens dans d'autres mesures pour ne citer qu'eux.

L'orthopédagogue est donc un acteur de premier plan tout comme l'est le professeur dans sa classe. Il donne des stratégies d'apprentissage, de mémorisation, d'organisation via différents outils qu'il a testé durant sa formation et qui seront employés tout au long des séances. Ils devront être réutilisés par l'apprenant au quotidien. Ces outils sont variés afin de s'adapter à tout public.

Il peut aussi, si cela s'avère nécessaire (et toujours en pensant à l'enfant en priorité) revoir certaines habitudes acquises qui pourraient le desservir pour son avenir.

L'orthopédagogue ne fait pas passer de bilan mais peut s'appuyer sur eux afin d'avoir une connaissance au plus juste des difficultés ou troubles de l'enfant.

**A bientôt pour mettre
en pratique !**