

Déroulé d'une séance orthopédagogique



Vous l'aurez compris, l'image ci-dessus vous le montre, il y a autant de moyen d'entrer dans les apprentissages qu'il y a de difficultés quotidiennes subies par les enfants.

Il faut donc un travail précis avec l'apprenant pour y accéder, non pas de la meilleure manière qui soit mais de la manière qui lui est la plus appropriée.

C'est l'apprenant, l'enfant donc, qui va trouver les meilleurs procédés pour progresser et le cas échéant l'orthopédagogue l'aiguillera.

Parfois apprendre est vu comme une corvée. C'est comme de vouloir monter un meuble en kit et de visser les planches entre elles avec la pointe d'un couteau plutôt qu'avec le tournevis adéquat.

Une séance se déroulera de la manière suivante :

1 – Arrivée (moment de partage).

Échange entre nous. Que s'est-il passé depuis la dernière séance ? Les émotions de la semaine, comment je me sens ?

2 – Réactivation de la séance précédente.

Je me souviens de ce que j'ai appris, et je peux poser des questions si j'ai des doutes.

3 – Apprendre sa manière d'apprendre.

A l'aide d'outils divers (*powerpoints*, jeux, documents, pdf, exercices, etc) j'apprends ma manière de fonctionner, je l'améliore ou j'en trouve une plus efficace suivant la situation qui se présente à moi.

4 – Transférer dans les apprentissages scolaires.

C'est ici un moment important. Comment puis-je transférer ce que je viens d'apprendre dans mon quotidien que ce soit à l'école ou à la maison ?

5 – Essayer de dire par soi-même ce que l'on a compris (ou non).

Ce que j'ai compris de la séance et pourquoi c'est important.

**A bientôt pour mettre
en pratique !**